

## Programa de Formación de Preceptores

### **MÓDULO 1 – MEDIACIÓN ESCOLAR (1º parte)**

- 1.1. El conflicto, la violencia y la escuela.
- 1.2. La mediación en la escuela.
- 1.3. La violencia en la escuela.
- 1.4. El conflicto.
- 1.5. La comunicación.
- 1.6. La negociación.
- 1.7. La mediación.
- 1.8. Etapas del proceso de mediación.

### **MÓDULO 2 – MEDIACIÓN ESCOLAR (2º parte)**

- 2.1. Rol y funciones del mediador.
- 2.2. Recursos del mediador.
- 2.3. El acuerdo.
- 2.4. La mediación entre pares o condiscípulos.
- 2.5. La mediación en el ámbito educativo.
- 2.6. Los proyectos de mediación entre pares, orientados a los estudiantes.
- 2.7. Etapas en el diseño e implementación de un proyecto de mediación entre pares.
- 2.8. La mediación en el marco normativo de la escuela.
- 2.9. Cierre y apertura.

### **MÓDULO 3 – MOTIVACIÓN DEL APRENDIZAJE**

- 3.1. Motivación del aprendizaje.
- 3.2. Tipos de motivación.
- 3.3. Motivo, interés, necesidad e incentivo.
- 3.4. Motivación e incentivación.
- 3.5. Motivación y madurez.
- 3.6. Tipos de alumno según la motivación.
- 3.7. Motivación inicial y de desarrollo.
- 3.8. Motivos dominantes.
- 3.9. Fuentes y técnicas de motivación.

### **MÓDULO 4 – NORMAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR**

- 4.1. Acuerdo Normativo sobre Convivencia Escolar.
- 4.2. La calidad democrática de las normas en la escuela.
- 4.3. La comunicación en la escuela.
- 4.4. Participación de todos los actores educativos.
- 4.5. Plan de revisión del cuerpo normativo vigente.
- 4.6. Sugerencia de modelos de recolección de información.
- 4.7. El concepto educativo de normas escolares.
- 4.8. La norma como parte del espacio público.
- 4.9. La norma como espacio cultural: normas y valores.
- 4.10. La norma como límite.
- 4.11. La diferencia entre reglamentos.
- 4.12. Acerca de las sanciones.
- 4.13. Estructura común de los Acuerdos Escolares de Convivencia (AEC).
- 4.14. Las Normas... no sólo para los alumnos.
- 4.15. El compromiso docente.
- 4.16. Lo innegociable.
- 4.17. Cesión de poder y reflexión cooperativa.

### **MÓDULO 5 – LA PSICOLOGÍA DEL ADOLESCENTE Y SU ENTORNO**

- 5.1. Generalidades. Desarrollo psicológico y metas. Conflictos de dependencia infantil
- 5.2. Desarrollo Cognitivo
- 5.3. Desarrollo afectivo
- 5.4. Desarrollo de la personalidad
- 5.5. Distinguir lo normal de lo patológico
- 5.6. Factores de riesgo psicopatológico infantojuvenil
- 5.7. Recomendaciones para la práctica diaria

### **MÓDULO 6 – EL TRABAJO CON LOS ALUMNOS**

- 6.1. Acompañamiento, ausentismo, orientación e involucramiento con los alumnos y las familias
- 6.2. Espacios grupales de trabajo con los jóvenes. La entrevista individual
- 6.3. Conclusiones finales
- 6.4. Conclusiones, aportes y sugerencias

Duración: 6 meses

Programa de IFCAE especialmente preparado para Red ARCAV