
PROGRAMA PARA EL CUIDADO PROFESIONAL DE NIÑOS **AUXILIAR MATERNO-INFANTIL**

Este es un programa de alto contenido conceptual, orientado hacia aquellas personas (predominantemente mujeres) que deseen desarrollar competencias en el área del cuidado de niños/as pertenecientes a familias de buen pasar económico. El hecho de adquirir los conocimientos contenidos en este programa, le otorgará a la persona egresada la posibilidad de conseguir importantes ingresos mensuales, ya sea desempeñándose en jardines maternas o como cuidadora profesional en casas de familia, ya sea part time o full time. Es requisito esencial para ingresar en este programa haber culminado y aprobado el ciclo de enseñanza media. El/la interesado/a en ingresar a este programa, también debe tener presente que los exámenes se aprueban con un mínimo del 70% de respuestas correctas.

Desarrollo Temático

Módulo 1

- La actitud de el/la cuidador/a.
 - El/la cuidador/a infantil como modelo para los/as niños/as.
 - El valor del lenguaje utilizado en el cuidador de los niños.
 - La paciencia y el control emocional.
- Estrategias de el/la cuidador/a.
 - a. Los refuerzos. Cómo utilizarlos.
 - b. Las conductas adecuadas.
 - c. La participación de la familia.

Módulo 2

- Desarrollo evolutivo del niño.
 - a. Desarrollo socioa-fectivo.
 - b. Desarrollo psicomotor.
 - c. Desarrollo sensorial.

Módulo 3

- La alimentación.
 - a. La lactancia.
 - b. El biberón.
 - c. Lactancia y papillas.
 - d. La Comida.
 - e. El apetito.
 - f. Prestar especial atención.
 - g. Los alimentos.
 - h. Las raciones.
 - i. Alergias.
- La Higiene.
 - a. Cuidado del recién nacido.
 - b. Alteraciones relacionadas con la higiene.
 - c. Evolución de la higiene.
 - d. El cambio de pañales.
 - e. La dermatitis del pañal. Cómo prevenirla.
 - f. Control de esfínteres.

Módulo 4

- Los juegos.
 - a. Las actitudes de el/la cuidador/a ante los juegos.

- b. Hasta los 6 meses. Cómo jugar y estimular al niño.
 - c. Desde los 7 a los 12 meses. Cómo jugar y estimular al niño.
 - d. Desde los 13 a los 18 meses. Cómo jugar y estimular al niño.
 - e. Desde los 19 a los 24 meses. Cómo jugar y estimular al niño.
 - f. Desde los 2 a los 3 años. Cómo jugar y estimular al niño.
 - g. Seguridad en los juguetes.
 - h. Los niños y la televisión.
- El sueño.
 - a. Estrategias y consideraciones para que el niño duerma.
 - b. Posturas adecuadas para los recién nacidos.
 - c. Alteraciones relacionadas con el sueño.
 - d. Estimulación temprana.

Módulo 5

- Enfermedades y trastornos más comunes.
 - Calendario de vacunaciones.
- Primeros Auxilios.
 - El botiquín.
 - Datos y teléfonos de interés.
 - Principales accidentes infantiles.
 - Heridas.
 - Hemorragias.
 - Convulsiones febriles.
 - Quemaduras.
 - Productos corrosivos en los ojos.
 - Electrocuaciones.
 - Intoxicaciones y/o envenenamientos.
 - Mordeduras de animales.
 - Picaduras.
 - Fracturas.
 - Esguinces y luxaciones.
 - Pérdida de un diente.
 - Cuerpos extraños.
 - Atragantamiento.
 - Golpes de calor.
 - Deshidratación.
 - Reanimación cardiopulmonar.

Módulo 6

- Escuchar: el lado oculto del lenguaje. El escuchar como factor determinante de la comunicación humana. La falacia de la transmisión de información. Escuchar no es oír. Desde una comprensión descriptiva a una comprensión generativa del lenguaje. Las acciones comprendidas en el hablar. El supuesto de “intención” para dar sentido a nuestras acciones. La solución ofrecida por Freud. Cuestionamiento del concepto de intención. De intenciones a inquietudes. Cuando escuchamos, también construimos una historia acerca del futuro. La matriz básica del escuchar. Apertura: la postura fundamental del escuchar. Dominios de observación para desarrollar un escuchar efectivo.

Los 3 módulos finales abordan el desarrollo de la inteligencia del niño.

Módulo 7

- La Potencia del Cerebro. Trata acerca de cómo funciona el cerebro del niño, y explica él no tiene sólo uno, sino muchos tipos diferentes de inteligencia. Este módulo le muestra cómo puede estimular al niño a desarrollar su potencial cerebral poniendo estos aspectos de su mente en las mejores condiciones de uso.
- Un Sendero de Palabras. Explica acerca de la importancia del lenguaje en el desarrollo del pensamiento y en el aprendizaje del niño. Muestra cómo obtener el máximo resultado al

hablar y al escuchar del niño, cómo enriquecer la experiencia de la lectura y de las historias, y cómo desarrollar las habilidades de escritura.

- Los Números de la Vida. Muestra cómo desarrollar el pensamiento matemático del niño, explica qué matemática necesita y cómo promover su naciente confianza y capacidad con los números mediante el desarrollo de la comprensión de ellos, las formas y las medidas.

Módulo 8

- El Descubrimiento. Explora cómo puede ayudar al niño a descubrir más cosas acerca del mundo mediante el desarrollo de su inteligencia científica. Explica el modo de potenciar la curiosidad natural y la forma de aprovechar su impulso para explorar y conocer el entorno.
- Un observador con más poder. Explora los métodos para desarrollar la inteligencia visual con el fin de ayudarle al niño a mejorar su pensamiento y su aprendizaje. Muestra el modo de potenciar las capacidades visuales para que vea más cosas del mundo que le rodea.
- Los Sonidos en la Mente. Enseña de qué modo los sonidos, sobre todo la música, pueden ayudar a desarrollar la mentalidad del niño. El pensamiento musical es un tipo especial de inteligencia que se puede potenciar en todos los niños. Este módulo muestra cómo se les puede ayudar a “afinarse”.

Módulo 9

- La Potencia de su Cuerpo. Contempla los enlaces entre el cerebro y el cuerpo. Este capítulo explica lo que es la inteligencia física, cómo se puede desarrollar y utilizar para acelerar el aprendizaje del niño y darle confianza en sus capacidades físicas.
- El Autodominio. Es una de las claves para el éxito y la felicidad en la vida. Este capítulo contempla cómo ayudar al niño en el desarrollo de la conciencia de sí mismo y en el liderazgo de sus emociones, con el fin de obtener el máximo de lo que es.
- Conocer a nuestros Semejantes. Trata de la inteligencia social y de cómo desarrollarla para que el niño alcance un nivel satisfactorio de confianza social, se relacione bien con los demás y se beneficie de lo que los demás le pueden ofrecer.
- La Filosofía y el niño. Describe cómo ayudarlo en su capacidad de hacer preguntas y analizar de forma crítica y creativa las respuestas que recibe. Muestra de qué modo compartir con él una aventura en ideas y cómo puede desarrollar usted su inteligencia filosófica.

Duración: 9 meses

Cronograma de actividades y pagos:

- Mes 0. Paga Inscripción. Recibe el material del módulo 1.
- Mes 1. Paga 1º cuota. Recibe el material del módulo 2.
- Mes 2. Paga 2º cuota. Rinde examen módulos 1 y 2. Recibe el material del módulo 3.
- Mes 3. Paga 3º cuota. Recibe el material del módulo 4.
- Mes 4. Paga 4º cuota. Recibe el material del módulo 5.
- Mes 5. Paga 5º cuota. Rinde examen módulos 3, 4 y 5. Recibe el material del módulo 6.
- Mes 6. Paga 6º cuota. Rinde examen módulo 6. Recibe el material del módulo 7.
- Mes 7. Paga 7º cuota. Recibe el material del módulo 8.
- Mes 8. Paga 8º cuota. Recibe el material del módulo 9.
- Mes 9. Paga 9º cuota. Rinde examen módulos 7, 8 y 9. Finaliza el curso.