
PROGRAMA PARA EL CUIDADO PROFESIONAL DE NIÑOS **AUXILIAR MATERNO-INFANTIL**

Este es un programa de alto contenido conceptual, orientado hacia aquellas personas (predominantemente mujeres) que deseen desarrollar competencias en el área del cuidado de niños/as pertenecientes a familias con necesidad de dejar en “buenas manos” el cuidado de sus niños. El hecho de adquirir los conocimientos contenidos en este programa, le otorgará a la persona egresada la posibilidad de conseguir importantes ingresos mensuales, ya sea desempeñándose en jardines maternos o como cuidadora profesional en casas de familia, ya sea part time o full time. Es requisito esencial para ingresar en este programa haber culminado y aprobado el ciclo de enseñanza media. El/la interesado/a en ingresar a este programa, también debe tener presente que los exámenes se aprueban con un mínimo del 70% de respuestas correctas.

Desarrollo Temático

Módulo 1

- La actitud de el/la cuidador/a.
 - El/la cuidador/a infantil como modelo para los/as niños/as.
 - El valor del lenguaje utilizado en el cuidador de los niños.
 - La paciencia y el control emocional.
- Estrategias de el/la cuidador/a.
 - a. Los refuerzos. Cómo utilizarlos.
 - b. Las conductas adecuadas.
 - c. La participación de la familia.

Módulo 2

- Desarrollo evolutivo del niño.
 - a. Desarrollo socioa-fectivo.
 - b. Desarrollo psicomotor.
 - c. Desarrollo sensorial.

Módulo 3

- La alimentación.
 - a. La lactancia.
 - b. El biberón.
 - c. Lactancia y papillas.
 - d. La Comida.
 - e. El apetito.
 - f. Prestar especial atención.
 - g. Los alimentos.
 - h. Las raciones.
 - i. Alergias.
- La Higiene.
 - a. Cuidado del recién nacido.
 - b. Alteraciones relacionadas con la higiene.
 - c. Evolución de la higiene.
 - d. El cambio de pañales.
 - e. La dermatitis del pañal. Cómo prevenirla.
 - f. Control de esfínteres.

Módulo 4

- Los juegos.
 - a. Las actitudes de el/la cuidador/a ante los juegos.

- b. Hasta los 6 meses. Cómo jugar y estimular al niño.
 - c. Desde los 7 a los 12 meses. Cómo jugar y estimular al niño.
 - d. Desde los 13 a los 18 meses. Cómo jugar y estimular al niño.
 - e. Desde los 19 a los 24 meses. Cómo jugar y estimular al niño.
 - f. Desde los 2 a los 3 años. Cómo jugar y estimular al niño.
 - g. Seguridad en los juguetes.
 - h. Los niños y la televisión.
- El sueño.
 - a. Estrategias y consideraciones para que el niño duerma.
 - b. Posturas adecuadas para los recién nacidos.
 - c. Alteraciones relacionadas con el sueño.
 - d. Estimulación temprana.

Módulo 5

- Enfermedades y trastornos más comunes.
 - Calendario de vacunaciones.
- Primeros Auxilios.
 - El botiquín.
 - Datos y teléfonos de interés.
 - Principales accidentes infantiles.
 - Heridas.
 - Hemorragias.
 - Convulsiones febriles.
 - Quemaduras.
 - Productos corrosivos en los ojos.
 - Electrocuaciones.
 - Intoxicaciones y/o envenenamientos.
 - Mordeduras de animales.
 - Picaduras.
 - Fracturas.
 - Esguinces y luxaciones.
 - Pérdida de un diente.
 - Cuerpos extraños.
 - Atragantamiento.
 - Golpes de calor.
 - Deshidratación.
 - Reanimación cardiopulmonar.

Módulo 6

- Escuchar: el lado oculto del lenguaje.
- El escuchar como factor determinante de la comunicación humana.
- La falacia de la transmisión de información.
- Escuchar no es oír.
- Desde una comprensión descriptiva a una comprensión generativa del lenguaje.
- Las acciones comprendidas en el hablar.
- El supuesto de “intención” para dar sentido a nuestras acciones.
- Cuestionamiento del concepto de intención.
- La matriz básica del escuchar.
- Apertura: la postura fundamental del escuchar.
- Dominios de observación para desarrollar un escuchar efectivo.

Los 3 módulos finales abordan el desarrollo de la inteligencia del niño, trabajando sobre el concepto de inteligencias múltiples.

Duración: 9 meses